**ROTEIRO PROPOSTA DO PROJETO**

**1. Identificação**

|  |
| --- |
| Nome da Escola: Eduardo Perez Local (*cidade/estado*): Terenos/MS |
| Série: 7º Ano A e 7º Ano B Número de alunos: 52 |
| Professores envolvidos:  PROGETEC: Lidiane Ottoni da Silva Petini  Professora de Geografia: Romilda Bernarda Servim  Professor de Ciências: José Luiz Rodrigues |

**2. Problemática a ser estudada / Definição do Tema**

|  |
| --- |
| A importância das tecnologias no desenvolvimento econômico e na preservação ambiental da região de Terenos. |

*O que instiga / mobiliza a fazer o estudo?*

**3. Justificativa**

|  |
| --- |
| O interesse nesse tema surgiu devido a falta de conhecimento por parte dos alunos em algumas das principais empresas de produção localizadas no município de Terenos (CAMVA, Fazenda Sete Estrelas e Projeto Pacu). Muitos apenas ouviram falar sobre tais empresas, porém não conhecem sua rotina, a tecnologia nelas utilizadas, sua importância para o desenvolvimento econômico do município e também o impacto ambiental causado por elas. |

*Por que?*

**4. Objetivo (s) de aprendizagem**

|  |
| --- |
| Desafiar o aluno a buscar conhecimento sobre a economia e ao meio ambiente de sua cidade.Pesquisar os recursos tecnológicos utilizados em empresas da cidade.Descobrir qual é o impacto econômico e ambiental causado pelas empresas na cidade.Produzir animação utilizando o Scratch.Apresentar para a comunidade escolar a conclusão de seus estudos. |

*O que vamos fazer?*

**5. Disciplinas envolvidas/Conteúdos**

|  |
| --- |
| Geografia:   * Condições naturais, sociais e econômicas: industrialização, comércio, agropecuária, estrutura fundiária. * Conflitos urbanos e rurais (êxodo rural e reforma agrária) * Cidades: problemas sociais e ambientais.   Ciências:   * Relação do ser humano, com outros seres vivos e com o ambiente. * Animais geneticamente modificados. * Animais vetores de doenças (Aves e Mamíferos).   Matemática:   * Dados. * Tabelas. * Gráfico de linhas. * Gráfico de setores. |

*Quais Conceitos? (por ex: Língua portuguesa: diferentes tipo de gêneros textuais)*

**6. Produtos esperados**

|  |
| --- |
| * Envolvimento do aluno no problema, investigação, registro de dados, formulação de hipóteses, tomada de decisões, resolução do problema. * Um educando autônomo, capaz de fazer uma análise crítica de outras situações similares. * Um aluno capaz de agir, confrontar as próprias ideias com os conhecimentos pesquisados, levantando dúvidas e curiosidades, desenvolvendo a habilidade do registro dos fatos, resultados e discussões ocorridas. * Desenvolver, no educando, a capacidade de decidir, escolher, falar e escutar. * Propiciar aos estudantes a alegria em aprender e a necessidade de construir e pesquisar. * Permitir o trabalho com grupos cooperativos. * Possibilitar a pratica de ouvir e refletir sobre as coisas, defendendo a si mesmo e suas ideias de forma apropriada. * Possibilitar a criação de produto final com as conclusões dos grupos com o software Scratch. |

**7. Metodologia / Procedimentos / Cronograma**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ação** | **Atividade** | **Responsável** | **Período de Execução** | **Resultados** |
| Discussão do projeto com os alunos | Discutir o tema, dúvidas provisórias e certezas temporárias com os alunos em sala de aula. | Lidiane, Romilda e José Luiz | Até 30/04 | Envolver os alunos no problema. |
| Pesquisas na Sala de Tecnologia e Laptops | Propiciar momentos de pesquisa para que os alunos possam reformular suas dúvidas e hipóteses. | Lidiane, Romilda e José Luiz | De 01/05 a 31/05 | Propiciar a investigação, registro de dados, formulação de hipóteses. |
| Oficina do Software Scratch com professores envolvidos | Oferecer oficina do Software Scratch aos professores envolvidos no projeto para que auxiliem os alunos em suas produções. | Lidiane | 14/06 | Oferecer oficina aos professores envolvidos, de modo que possam auxiliar os alunos nas produções. |
| Visitas nas empresas (CAMVA, Fazenda Sete Estrelas e Projeto Pacu) | Organizar visitas dos grupos de alunos nas empresas (CAMVA, Fazenda Sete Estrelas e Projeto Pacu) para que possam formalizar suas ideias. | Direção, coordenação, professora Lidiane, professora Romilda e professor José Luiz | 01/06 a 08/07 | Capacidade de agir, confrontar as próprias ideias com os conhecimentos pesquisados, levantando dúvidas e curiosidades, desenvolvendo a habilidade do registro dos fatos, resultados e discussões ocorridas.  Permitir o trabalho com grupos cooperativos. |
| Oficina do Software Scratch com alunos envolvidos | Oferecer oficina do Software Scratch aos alunos para iniciarem suas produções | Lidiane, Romilda e José Luiz | 28/07 | Oferecer oficina aos alunos envolvidos, de modo que possam desenvolver suas produções. |
| Utilização do software Scratch | Criação de projetos no scratch para apresentação de trabalhos de pesquisa dos grupos. | Lidiane, Romilda e José Luiz | 28/07 a 31/08 | Capacidade de decidir, escolher, falar e escutar. |
| Apresentação dos trabalhos a comunidade escolar. | Propiciar um momento de apresentação dos trabalhos à comunidade escolar. | Direção, coordenação, professora Lidiane, professora Romilda e professor José Luiz |  | Possibilitar a pratica de ouvir e refletir sobre as coisas, defendendo a si mesmo e suas ideias de forma apropriada. |

*Como o projeto será desenvolvido? (Descrição de como será desenvolvido)*

**8. Recursos a serem utilizados (tecnológicos ou não)**

|  |
| --- |
| Data Show, Câmera Digital, Computadores (STE), Laptop Educacional (UCA), celulares e tablets. |

**9. Registro do processo**

|  |
| --- |
| Facebook, blog da escola, blog dos professores, mural da escola. |

*Onde serão publicadas as atividades do projeto: processo e/ou resultados?*

**10. Avaliação e Resultados esperados**

|  |
| --- |
| A avaliação permeia todas as etapas do processo, fazendo ajustes entre o ensino e aprendizagem, compara resultados alcançados com resultados esperados.  Deve-se analisar como o conhecimento foi sendo construído, as estratégias usadas pelos alunos para aprender e continuar aprendendo.  Observar a iniciativa dos alunos através da pesquisa, o desenvolvimento e o respeito às diferenças pela necessidade do trabalho em equipe  Verificar o saber ouvir e expressar-se, o falar em público e o pensamento crítico autônomo. |

**11. Divulgação / Socialização do Projeto realizado**

|  |
| --- |
| Facebook, blog da escola, blog dos professores, mural da escola. |

*Poster, Painel, Blog, Evento.....*

**12. Referências Bibliográficas**

|  |
| --- |
| Referencial curricular do ensino fundamental  [http://www.tecnologiadeprojetos.com.br/banco\_objetos/%7B28A0E37E-294A-4107-906C-914B445E1A40%7D\_pedagogia-metodologia.pdf](http://www.tecnologiadeprojetos.com.br/banco_objetos/%7b28A0E37E-294A-4107-906C-914B445E1A40%7d_pedagogia-metodologia.pdf)  <http://www.seteestrelas.com/estruturas>  <http://www.seteestrelas.com/programas> <http://www.projetopacu.com.br/transferencia-tecnologia/?view_mode=listagem&detail=2><http://www.projetopacu.com.br/transferencia-tecnologia/><http://www.folhadofazendeiro.com.br/editoria/ver?noticia_id=27> <http://www.ocbms.org.br/noticia/camva-participa-de-festa-do-ovo-em-terenos/1572/>  <http://senarms.org.br/terenos-tera-projeto-para-desenvolvimento-economico-de-pequenos-produtores/> |

*Sites, vídeos, livros...filmes*